Утверждаю:

Директор МБОУ «Павловская СОШ»

_____ Л.С. Богомазова

« 28 » августа 2017г.

ПЛАН РАБОТЫ
Библиотечно-информационного центра
МБОУ «Павловская СОШ»
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основные направления работы библиотечно-информационного центра

Цели библиотечно-информационного центра:

- Грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки.
- Активизация детского чтения средствами школьной библиотеки.
- Содействие повышению престижа школьной библиотеки и расширению общественного признания их деятельности.
- Организация деятельности по сохранности и пополнению учебного фонда ОУ.

Задачи библиотечно-информационного центра:

- Обеспечение открытого доступа к информационным ресурсам.
- Выявление информационных потребностей и по возможности удовлетворение запросов педагогических кадров школы, в области педагогических инноваций.
- Накопление собственного банка педагогической информации.
- Оказание помощи деятельности учащихся и учителей в проведении внеклассных мероприятий.

Направление деятельности библиотечно-информационного центра:

- Оказание методическо-консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами.)

Основные функции библиотечно-информационного центра.

- *Образовательная* - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и ее программе.
- *Информационная* — формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- К*ультурная* - способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

Формирование фонда библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
	1. Работа с фондом учебной литературы.	
1.	Выдача учебников учащимся.	Август - сентябрь
2.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспечения учащихся школы учебниками на 2017-2018 учебный год	сентябрь
3.	Составление совместно с учителями предметниками заказа на учебники с учетом их требований.	Сентябрь - апрель
4.	Рейды – беседы «Знакомство с правилами пользования учебниками в старшей школе» 5классы Рейды проверки сохранности школьных учебников • 6 классы • 7 классы • 8 классы • 9 классы • 10 классы • 11 классы Сбор и выдача учебников на 2018-19 уч. год. Ремонт учебников во время летней практики	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май, август, сентябрь Июнь
5.	Приём и обработка поступивших учебников: • Оформление накладных; • Запись в книгу суммарного учета; • Запись в тетрадь учета; • Штемпелевание; • Оформление картотеки;	По мере поступления
6.	Списание фонда учебной литературы с учетом ветхости и смены программ.	Октябрь, апрель

7.	Подготовка списка учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Апрель - май
8.	Сбор учебников	Май
	2. Работа с фондом художественной литературой	
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	По мере поступления
2.	Выдача изданий читателям.	Постоянно
3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно
4.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку.	Постоянно
5.	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
6.	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	Постоянно
7.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы	В течение года
8.	Оформление новых разделителей: Полочные разделители: • по темам; • по новым отделам; • по алфавиту	В течение года В течение года
9.	Списание ветхой и морально устаревшей литературы	Январь-февраль
10.	Обработка новых поступлений художественной и методической литературы: • Оформление актов на поступление; • Запись в книгу суммарного учета; • Занесение в инвентарную книгу; • Штемпелевание;	По мере поступления
11.	Подбор литературы для выставок и обзоров; удовлетворение запросов; мероприятий; единых классных часов и др.	В течение года
	4. Ведение СБА	
1.	Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов	В течение года
2.	Создание электронной базы данных библиотечного фонда	В течение года

Работа с читателями.

Индивидуальная работа

1.	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов и других категорий читателей	Постоянно
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно
3.	Беседы о прочитанных произведениях.	Постоянно
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах поступивших в библиотеку	По мере поступления
5.	Помощь в подготовке рефератов, докладов	Постоянно
6.	Выполнение справок	Постоянно
7.	Информирование классных руководителей о чтении и посещаемости библиотеки каждым классом	Каждую четверть
8.	Анализ читательских формуляров.	сентябрь май

Работа с педагогическим коллективом школы.

1.	Информационный обзор «Библиотека – учителю» для преподавателей ; Новинки библиотечного фонда и фонда медиатеки; Знакомство с сайтами электронных библиотек «В помощь учителю»	В течение года
2.	Подбор материалов для проведения классных часов и массовых мероприятий, методическая помощь при их разработке.	По мере требования
Работа с родителями		
1.	Отчет перед родительской общественностью о новых поступивших учебниках и приобретенных из района, а также другие поступления книг.	На обще-школьном родительском собрании
2.	Организация выставки «Эти книги вы нам подарили»	май
Внеклассная работа с учащимися		
1.	«Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна» Знакомство с библиотекой 1-е классы	сентябрь
2.	Литературная игра: «Что мы знаем об Алтае» 5-е классы	сентябрь

	«Прочти книгу – найди себя!» Обзор – презентация современных книг для подростков 7-е классы	октябрь
	Библиотечный урок-игра "По страницам Красной книги Алтая» 4-е классы	октябрь
	«Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья» Посвящение в читатели 1-е классы	ноябрь
	Конкурс чтецов «Я расскажу тебе об Алтае» 3-е классы	ноябрь
	Конкурс рисунков «Мой край многоцветный»	ноябрь
	Фотоконкурс «Алтайский край – России украшенье»	ноябрь
	Литературный праздник по творчеству Эдуарда Успенского. 2-е классы	декабрь
	“Новогодний саквояж с чудесами”: выставка-праздник 1-4 классы	декабрь
	«Новогодняя история разных стран» видеокруиз 1-е классы	декабрь
	Литературная игра «Волшебный мир Шарля Перро» 3-е классы	январь
	«Жизнь, начавшие едва…» (детям войны посвящается). 5-е классы	февраль
	Литературная игра по произведениям Жюля Верна "Любимые герои" 6-е классы	март
	«Книжкины именины» Литературный праздник 1-4-е классы	март
	Познавательная игра-путешествие: «Полет в космос» 7-е классы	апрель
	“Эта Земля твоя и моя” 8-е классы	апрель
	«Мы о войне стихами говорим» Конкурс чтецов	май
	Участие в международной акции «Читаем детям о войне»	май
Библиотечно-библиографические и информационные уроки		
1.	1-е классы Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке: «Сюда приходят дети – узнают про все на свете»	сентябрь
2.	1-е классы Правила общения с книгой	февраль
3.	2-е классы Структура книги. Элементы книги	ноябрь
4.	3-е классы «Путешествие в мир книг и знаний». (Структура книги. Углублённые знания о структуре	декабрь

	книги)	
5.	4-е классы Библиотечный урок: «Словари – наши помощники»	ноябрь
6.	4-е классы Литературная игра-путешествие: «Открой книгу, и чудеса начинаются»	ноябрь
7.	5-е классы «Какой я ученик, расскажет мой учебник» Беседа о сохранности учебников.	октябрь
8.	5-е классы Детская периодика	март
9.	6-е классы Справочная литература. Словари. Энциклопедии	январь
10.	7-е классы Поиск информации в библиотечном каталоге	февраль
11.	8-е классы Каталоги, картотеки (назначение, правила пользования)	март
12.	9-е классы Методы самостоятельной работы с литературой	март
13.	10-е классы Библиография-ключ к знаниям.	апрель
14.	11-е классы Вселенная в алфавитном порядке. Эффективные методы обработки информации.	апрель
	Наглядные формы работы	
	Развернутые книжные выставки:	
	• Создание фотогалереи лучших читателей • «Как хорошо уметь читать» • «Маршрутами познания» • «Я с книгой открываю мир природы» • «У нас юбилей - прочитайте нас!»	сентябрь
	• Международный день животных	октябрь
	• День матери	ноябрь
	• Здравствуй, зимушка-зима!	декабрь
	• День защитника Отечества	февраль
	• День кошек	март
	• Международный день детской книги	апрель
	• День Победы	май
	Книжные выставки к юбилеям писателей:	
	135 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)	11 сентября
	125 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	8 октября
	– 130 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–	3 ноября

	1964)	
	110 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х.К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмилии Линдгрен (1907–2002	4 ноября
	350 лет со дня рождения английского писателя и политического деятеля Джонатана Свифта	30 ноября
	215 лет со дня рождения русского поэта-декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839)	8 декабря
	80 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского	22 декабря
	390 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703)	12 января
	80 лет со дня рождения поэта, музыканта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)	25 января
	145 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)	4 февраля
	190 лет со дня рождения французского писателя Жюля Верна (1828–1905)	8 февраля
	105 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга и баснописца Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	13 марта
	Повышение квалификации	
1.	Работа по самообразованию: • изучение методических материалов (периодические издания «Библиотека в школе», «Школьная библиотека и др.), • совершенствование традиционных библиотечных технологий, • применение новых форм работы (введение мультимедиа презентаций на мероприятиях) • освещение работы библиотеки на сайте школы	В течение года
2.	Участие в МО, семинарах	В течение года

Педагог - библиотекарь Петрулевич Л.А.