

Конкурс «Образовательный стартап: идея – 2017»

Тема проекта:

«Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами»

Авторы проекта:

Завалишина А.Е., заместитель директора по ВР;

Леенсон И.В., учитель географии, руководитель ОМО классных руководителей.

Руководитель проекта:

Богомазова Л.С., директор МБОУ «Павловская СОШ».

1. Основание необходимости проекта

В условиях реформирования современного общества все более актуальной становится проблема демократизации всей школьной жизни. Решить эту проблему можно лишь в том случае, если школа будет позитивно восприниматься как родительской общественностью, так и всем сообществом.

Одна из главных задач школы – это инновационное развитие функции обучения и воспитания, обеспечивающей формирование личности с активной гражданской позицией, разработка основ взаимовыгодного социального партнерства с семьей, развитие сообщества, сотрудничества, соуправления с общественностью. Современная школа распахивает окна во внешний мир. Бизнес-структуры, родители и местные сообщества объединяются ради образования детей.

МБОУ «Павловская СОШ», как и все наше общество, ищет пути обновления. В этой связи приобретает особую актуальность идея развития соуправления, сотрудничества, социального партнерства. Ни одно, на наш взгляд, общеобразовательное учреждение не может развиваться и выполнять свои задачи без поддержки общественности, без тесной связи с ней. И дело не только в материальной помощи. Практика подтвердила, что усиление социально-воспитательной значимости образовательного учреждения является определяющим в деле воспитания гражданина с активной жизненной позицией.

Вовлечение в учебно-воспитательный процесс представителей социума, повышение их роли в культурном развитии учащихся, создание системы государственно-общественного управления может помочь школе готовить молодое поколение к созидательной деятельности.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что приоритетным направлением развития МБОУ «Павловская СОШ» является превращение школы в гражданский, общественный и культурный центр с. Павловск.

Противоречия между необходимостью реализации общеобразовательными учреждениями функций центра социокультурного пространства микрорайона и

неработанностью теоретических и методологических основ этого процесса актуализировали проблему разработки данного проекта. Школа должна стать по-настоящему одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Реализация проекта «Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами» позволит:

- практически осуществлять гражданское образование и воспитание не только обучающихся, но и их родителей;
- вовлекать родителей в образовательный процесс, в процесс принятия и выполнения решений, в финансовое планирование и управление многими делами школы;
- учить родителей и жителей с. Павловск партнерским отношениям, кооперации своих сил и средств для решения важных местных проблем;
- качественно изменит окружающее сообщество, сформирует вокруг себя структуру гражданской самоорганизации, способную реально помогать школе и практически поддерживать образование.

Социальная миссия проекта в том, что он объединяет усилия семьи, школы, общества в формировании местного сообщества микрорайона как института гражданского общества.

2. Основные цели, задачи проекта

Цель: Разработка и апробация технологий сетевого взаимодействия школы с родительской общественностью и сообществом микрорайона в целях организации сотрудничества.

Задачи:

- интеграция социально-образовательных ресурсов микрорайона для реализации общественно-ориентированных социальных проектов;
- организация родительской общественности в Ассоциацию родителей как социального партнера школы;
- гражданское образование родительской общественности на базе школы;
- развитие тесного сотрудничества с родительским и местным сообществом через активизацию работы на основе принципов партнерства и добровольчества;
- демократизация учебно-воспитательного процесса на основе принципов личностно-ориентированного образования и работы школьного самоуправления;
- содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка;
- социализация учащихся, родителей, населения микрорайона.

Данный проект предполагает реализацию следующих основных направлений:

1. «Центр креативного развития детей»;
2. «Информационно-правовой центр».

Основные направления деятельности «Центра креативного развития» в рамках реализации проекта:

- обучение и просвещение;
- развивающее;
- социально-творческое;
- психокоррекционное.

Возрастные группы:

- группы дошкольной подготовки;
- группы младшего школьного возраста (1-4 классы);
- группы среднего звена (5-8 классы);
- группы старшего звена (9-11 классы).

Система «Центра креативного развития» включает комплекс внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, основанный на социальном партнёрстве с Ассоциацией родителей и сетевом взаимодействии с партнерами проекта. Реализация данной стратегии деятельности «Центра креативного развития детей» будет способствовать созданию развивающей образовательной среды на основе интеграции дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, а также социально-образовательных возможностей социума.

«Информационно-правовой центр»

Направление «Информационно-правовой центр» выступает ключевым звеном в системе гражданского и правового воспитания не только своих учеников, но и родительской общественности, жителей с. Павловск. На базе школы предполагается открытие информационно-правового центра, работа которого предусматривает проведение консультаций, встреч, вечеров вопросов и ответов, лекториев. Тематика встреч выбирается с учетом пожеланий жителей и специфики сложившейся ситуации в микрорайоне школы и направлена на повышение уровня гражданской активности местного сообщества в реализации социально-значимых проблем школы и социума. Наиболее значимые вопросы для жителей села планируется освещать через деятельность информационного пресс-центра школы (сайт школы, «Правовая газета»). Проект предполагает сотрудничество с районной газетой «Новая жизнь».

3. Основные целевые группы, на которые направлен проект

Партнерами проекта разработано древо проблем, древо целей, подготовлен SWOT-анализ. В соответствии с потребностями целевой группы проекта определены направления реализации проекта «Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами».

Реализация проекта направлена на следующие целевые группы:

1. дошкольники и учащиеся школы;
2. Ассоциация родителей;
3. жители с. Павловск;
3. социальные партнеры школы:

- МБУДО «Павловский детско-юношеский центр»»
- МБУДО «Павловская ДШИ»;
- МБОУДОД «Павловская ДЮСШ»;
- общественные (некоммерческие) организации: Совет ветеранов Павловского района, Совет ветеранов с. Павловск;
- Военный комиссариат Павловского и Шелаболихинского районов Алтайского края;
- КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»;
- Комитет по образованию и молодежной политике Павловского района;
- МБДОУ д/с «Улыбка»;
- МО МВД России «Павловский»;
- КГУ «Павловский лесхоз»;
- КГБУЗ «Павловская центральная районная больница».

Механизм реализации модели социального партнерства будет осуществляться через деятельность:

Администрации школы:

- организует работу социальных партнеров;
- формирует пакет информационно-аналитических материалов;
- отчитывается перед партнерами о выполнении обязательств.

Управляющего совета школы:

- обеспечивает ведение переговорных процессов в разных форматах;
- организует PR-компанию;
- подготавливает проект договорных документов.

Муниципальных органов управления:

- презентует школу в профессиональном сообществе и в социуме;
- выступает гарантом соблюдения нормативно-правовых основ взаимодействия.

Школьного самоуправления:

- организует общественно-полезные акции (волонтерские акции);
- обеспечивает участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участвует в PR-акциях.

Родительской общественности:

- осуществляет поддержку детских инициатив;
- участвует в волонтерской работе в школе;
- содействует в развитии инфраструктуры школы.

Реализация проекта «Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами» будет способствовать не только формированию конкурентно способной личности школьника и его успешной

социализации в современных экономических условиях, но и повышению конкурентоспособности самого образовательного учреждения.

4. Механизм и календарный план реализации проекта (основные этапы и сроки реализации проекта).

Этапы реализации проекта

Проект планируется провести в 3 этапа (общий срок 3 года).

Первый этап – Диагностический (2016-2017 учебный год):

1. Изучить состояние проблемы в педагогической и социологической теории и практике общего образования:
 - изучить вопросы формирования, функционирования и развития общественно активных школ;
 - познакомиться с опытом реализации общественно-ориентированных проектов.
2. Изучить социальный заказ целевых групп, на которые направлен проект.
3. Проанализировать состояние школьной инфраструктуры, ресурсного (управленческого, кадрового, ученического потенциала), ее соответствие проектным задачам.
4. Провести тематическую подготовку (повышение квалификации) педагогических работников, разъяснительную работу с учащимися и их родителями по проблематике инновационной деятельности.
5. Обеспечить информационную открытость предлагаемого социального проекта.

Второй этап – Внедренческий (2017-2018 учебный год):

1. Разработать и апробировать технологии взаимодействия школы с сообществом микрорайона в целях организации сотрудничества.
2. Скорректировать программу развития школы в соответствии с целями и задачами проекта «Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами».
3. Разработать алгоритм организации управления проектом.
6. Осуществить модернизацию школьной инфраструктуры в соответствии с задачами проекта.
7. Обобщить промежуточные результаты внедренческого этапа реализации проекта.
8. Обеспечить информационную открытость данного социального проекта.

Третий этап – обобщающий (2018-2019 учебный год):

1. Провести анализ социальной эффективности реализуемого проекта.
2. Коррекция проекта.

3. Систематизировать, обобщить и выполнить статистическую обработку результатов проекта.
4. Обобщить опыт работы на школьном, муниципальном, региональном уровне.
5. Обеспечить информационную открытость предлагаемого социального проекта «Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами», распространить инновационную практику социального проектирования в сетевых профессиональных сообществах.

4.А. План-график работ

Мероприятие	Сроки проведения (месяц и год)	Ответственный	Отчетная документация
Создание и организация работы творческой группы по разработке проекта	сентябрь 2016 г.- июнь 2017 г.	Директор школы	Пакет нормативно-правовых документов.
Ведение переговорных процессов в разных форматах социального партнерства	постоянно	Директор школы, администрация школы, социальные партнеры	Пакет информационно-аналитических материалов по социальному партнерству.
Участие в реализации проекта по направлениям: «Центр креативного развития детей», «Информационно-правовой центр»	сентябрь 2017 г.- май 2018 г.	Директор школы, социальные партнеры, Педагогический коллектив школы	Результаты мониторинга, фото и видеоматериалы, статистические сведения, разработка мероприятий, выпуск сборников, брошюр. Публикация в СМИ.
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в микрорайоне школы	постоянно	педагогический коллектив школы, социальные партнеры	Социальные проекты учащихся.
Разработка и внедрение проектно-исследовательских работ учащихся по заказу социальных партнеров	по требованию	научное общество учащихся, педагогический коллектив школы	Результаты мониторинга, фото и видеоматериалы, статистические сведения, разработка мероприятий,
Организация общественно полезных акций	постоянно	педагогический коллектив школы, социальные партнеры, ученический актив школы	Результаты мониторинга, фото и видеоматериалы, статистические сведения, разработка мероприятий,
Осуществление поддержки детской	постоянно	педагогический коллектив школы,	

инициативы		социальные партнеры	выпуск сборников, брошюр. Публикация в СМИ.
Участие в рекламных акциях, конкурсах, мероприятиях социальных партнеров	постоянно	педагогический коллектив школы, социальные партнеры	
Анализ показателей эффективности деятельности по проекту	ежегодно	Директор школы	
Обеспечение информационной открытости социального проекта	постоянно	педагогический коллектив школы, социальные партнеры	статистические сведения, методические разработки, выпуск сборников, брошюр, фото и видеоматериалы. Публикация в СМИ.

5. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе

Проект «Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами» направлен на развитие партнерских отношений школы и окружающего сообщества и создание устойчивой системы сетевого взаимодействия школы, территории с государственными, общественными и социальными институтами.

В результате реализации данного проекта произойдут следующие позитивные изменения в системе партнерских отношений окружающего сообщества и участников образовательного процесса:

- поможет сблизить участников целевых групп проекта;
- предоставит возможность для жителей микрорайона, местных организаций и учреждений стать активными партнерами в разработке и реализации социально-гражданских инициатив, в решении школьных проблем;
- решит задачи формирования гражданской позиции, трудового и экологического воспитания посредством вовлечение в совместную общественно значимую деятельность по благоустройству территории микрорайона школы;
- приобщит детей и молодежь к волонтерскому движению в интересах детей и общества в целом;
- участие в добровольческих мероприятиях воспитает внимательное отношение к людям, готовность прийти на помощь нуждающимся;
- позволит развивать социальную активность и гражданственность детей и молодежи;
- привлечет жителей микрорайона, в первую очередь, молодежь, к социальному проектированию;
- будет способствовать развитию меценатства и благотворительности в микрорайоне школы.

6. Показатели эффективности деятельности по проекту

Оценку результатов эффективности реализации проекта «Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами» предполагается провести по следующим показателям:

- коллегиальность планирования, развитие проектной культуры;
- инициирование и формулирование гражданского заказа в программе развития;
- увеличение количества целевых групп по реализации проекта;
- увеличение количества партнеров как участников совместной социально-образовательной деятельности;
- успешный опыт выстраивания партнерских отношений с различными организациями;
- увеличение контингента учащихся школы; интеграция дошкольного, школьного и дополнительного образования детей;
- повышение уровня сформированности креативного потенциала личности ребенка;
- открытость и прозрачность деятельности для местного сообщества, кредит доверия к школе;
- повышение информационно-правовой культуры жителей микрорайона;
- повышение уровня гражданской активности местного сообщества в реализации социально-значимых проблем школы и социума;
- увеличение количества жителей микрорайона, участвующих в городских общественно значимых проектах, направленных на повышение качества жизни горожан;

7. Методы оценки успешности/эффективности

Критерии эффективности работы в рамках проекта «Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами»:

- деятельность Ассоциации родителей на постоянной основе и развитие социального партнерства и консолидация ресурсов для совместного решения проблем школы и сообщества;
- социальные опросы целевых групп проекта;
- анкетирование участников проекта;
- определение уровня социализации и гражданского воспитания учащихся школы;
- начальная диагностика (при постановке конкретных задач в начальной стадии реализации проекта);
- промежуточно-блочная диагностика (слежение за ходом реализации проекта на разных его этапах);
- непрерывная диагностика (непрерывное изучение результатов работы по ходу реализации проекта);
- итоговая диагностика (выявление степени соответствия полученных результатов, ожидаемым по проекту).

8. Оценка рисков

Риски и способы их минимизации

<i>Риски</i>	<i>Способы их минимизации</i>
Неполное осознание роли и места проекта «Организация сетевого взаимодействия школы с Ассоциацией родителей и социальными партнерами» в организации сотрудничества	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности школы в СМИ, на сайте школы, сетевых образовательных сообществах, в форме публичного доклада; PR-акции.
Реальные финансовые затруднения образовательного учреждения, социальных партнеров.	Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
Выжидательная позиция со стороны участников проекта, желание видеть примеры успешных результатов	Создание условий для формирования позитивного отношения и готовности каждого к демократическим преобразованиям. Улучшение имиджа школы в глазах общественности.
Нехватка времени для общения партнеров проекта	Использование эффективных приемов тайм-менеджмента

9. Дальнейшее развитие проекта

- Формирование благоприятного партнерского имиджа, культуры современных деловых отношений.
- Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения.