Анализ деятельности окружного методического объединения педагогов в 2015 – 2016 учебном году

Округ ***Павловский***

Название ОМО ***естественнонаучных дисциплин***

Предметы (для цикловых МО) ***география, биология, химия, физика***

Тема: ***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»***

Цель: ***создание методического пространства, позволяющего педагогам развить профессиональные компетентности в условиях реализации ФГОС основного общего образования, с целью повышения качества образования***

Задачи:

Задачи:

1. ***Создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ по предметам естественнонаучного цикла, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ.***
2. ***Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.***
3. ***Формирование системы оценки метапредметных образовательных результатов на ступени основного общего образования.***
4. ***Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.***
5. ***Создание условий для распространения опыта работы педагогов на разных уровнях***.

Руководитель ОМО (ФИО) ***Маликова Людмила Васильевна***

Должность ***учитель географии***

Место работы руководителя ОМО ***МБОУ «Павловская СОШ»***

Квалификационная категория руководителя ОМО ***высшая***

I. Деятельность окружного МО:

1. Взаимодействие руководителя окружного МО с педагогами МО *(нужное подчеркнуть, другое дописать):*
   - очно: ***консультации, посещение уроков, мероприятий, работа в экспертных группах*** и др., и/или ***по телефону (консультации),***

- по e-mail: консультации, рассылка методических материалов, новостей и др._____
- on-line: через Skype, агент mail.ru и др._____
- через: ***страницу базовой школы***, личный блог, сайт руководителя МО, другие веб-сервисы (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов, проблемных вопросов в деятельности педагогов, актуальных направлений деятельности МО, в том числе на форумах и др.)_____
- участие в разработке технического задания для педагогов, направляемых на курсы повышения квалификации ***(нет)***

2. Участие педагогов окружного МО:
   - в аттестации педагогических работников в составе окружных экспертных групп по предметам ***(да****, указать предметы)* ***география, химия, физика***
   - в жюри окружных конкурсов по предметам ***(да****, указать предметы****)*** ***география, биология, физика, химия***
   - в проведении окружных конференций и других методических мероприятий (представление опыта работы и др.) ***(да)***
   - в профессиональных конкурсах окружного уровня в качестве участников *(да, указать предметы*

   в профессиональных конкурсах муниципального уровня в качестве участников ***(нет)***
   - в профессиональных конкурсах краевого уровня в качестве участников ***(нет*** *указать предметы)*

   в профессиональных конкурсах муниципального уровня в качестве членов жюри ***(да,*** *биология)* _____
   - в профессиональных конкурсах краевого уровня в качестве членов жюри *(да/****нет****, указать предметы)*_____
3. Информационное сопровождение деятельности окружного МО:
   - наличие страницы (ссылки на сайт) окружного МО на сайте базовой школы ***(да)***
   - размещение новостей о деятельности МО, методических материалов, материалов из опыта работы педагогов и др. **на сайте базовой школы**,
   - публикации в СМИ районного уровня *(указать ФИО авторов, название СМИ)* ***Л.В. Маликова газета «Новая жизнь»***

     публичные выступления в СМИ (телепередачи, массовые газеты, журналы и др.) краевого, всероссийского уровней *(указать ФИО авторов, название СМИ)*_____
4. Доля педагогов МО, участвующих в методических мероприятиях ОМО: ***75 – 100 %***

II. Формы методической работы в ОМО:

- ***семинары, мастер – классы, открытые уроки, консультации, единые методические дни*** , ***методическая декада***

III. Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с планом работы ОМО:

- что узнали: н***овые стандарты – новое качество работы учителя, использование интерактивных и активных методов обучения, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала***

- чему научились: ***реализация системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.***

- что освоили: ***реализация ФГОС ООО: география, биология «Первые шаги».***

- над чем предстоит работать: ***Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся, мониторинг метапредметных результатов учащихся ООО (стартовая диагностика, текущая, промежуточная и итоговая оценка), организация внеурочной деятельности в основной школе.***

IV. Проблемы и предложения

Перечислите проблемы, которые Вы видите в деятельности ОМО: ***усиление практической направленности методической работы***,

2. Ваши предложения по организации взаимодействия педагогов округа и планированию работы ОМО: ***Создание заочного (электронного) форума /площадки для общения, проведение круглых столов с возможностью выслушать разные мнения, реализация индивидуальных планов профессионального развития педработников с учетом выявленных профессиональных дефицитов, практические занятия с психологами, социальными педагогами.***