**План-сетка освоения предмета «Химия» в дистанционном режиме**

**8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Задание для обучающихся | Вид контроля | Срок предоставления работы |
| 17.05 | Электроотрицательность химических элементов. Виды химической связи | 1.Запишите в тетради число и тему урока.  2.Изучите п. 55, 56.  3.Ответьте на вопросы после параграфа, выполните тестовые задания. |  |  |
| 21.05 | Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов | 1.Запишите в тетради число и тему урока.  2.Изучите п. 57. Посмотрите видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=x4wjfOexrsA>  3. Выполните задания самостоятельной работы письменно (вариант определяется по списку в журнале: нечетные номера – 1 вариант, четные номера – 2 вариант). | Сфотографировать и прислать работу учителю на электронную почту [bahir\_la@mail.ru](mailto:bahir_la@mail.ru) или в «Сетевом городе» | До 12 часов 22 мая |

**Задания для самостоятельной работы**

**Вариант 1**1. Связь, образованная за счет общей пары электронов, называется:  
а) металлической; б) ионной; в) ковалентной; г) водородной.  
2. Укажите ряд, в котором приведены только ионные соединения:  
а) KCl, ZnBr2, Li2O;  
б) HF, SO2, H2SO4;  
в) K2SO3, NO, HBr.  
3. Закончите предложение: «Между атомами водорода и хлора образуется …… связь».  
4. Отметьте соединения с ковалентной полярной связью: 1) HCl; 2) S; 3) BaO; 4) PH3; 5) KI; 6) CO2.  
Варианты ответов: а) 2,4,6; б) 2,5,6; в) 1,3,5; г) 1,4,6.  
5. Определите степени окисления в предложенных соединениях. В каждой из формул веществ подчеркните символ наиболее электроотрицательного элемента: HNO3, H2SO4, FeO, MgO, CO2, N2O5.  
6. Составьте формулы бинарных соединений, используя значение степеней окисления: Si+4O, S+6O, P+5O, Cl+1O.  
7. Определите соединение, которое имеет наиболее полярную связь: а) H2S, б) PH3, в) NH3, г) HCl.

**Вариант 2**  
1. Связь, образованная за счет атомов элементов, имеющих одинаковое значение электроотрицательности, называется:  
а) водородной; б) ионной; в) ковалентной полярной; г) ковалентной неполярной.  
2. Укажите ряд, в котором приведены только соединения с ковалентной неполярной связью:  
а) PH3, N2, H2;  
б) Cl2, O2, H2;  
в) H2O, NH3, N2.  
3. Закончите предложение: «Между атомами натрия и хлора образуется …… связь».  
4. Отметьте соединения с ионной связью: 1) NaClO4; 2) S; 3) BaO; 4) PH3; 5) KI; 6) CO2.  
Варианты ответов: а) 2,4,6; б) 2,5,6; в) 1,3,5; г) 1,4,6.  
5. Определите степени окисления в предложенных соединениях. В каждой из формул веществ подчеркните символ наиболее электроотрицательного элемента: KNO3, CaSO4, Fe(OH)3, Mg, CO, N2O3.  
6. Составьте формулы бинарных соединений, используя значение степеней окисления: C+2O, S+4O, P+3O, Cl+7O.  
7. Определите соединение, которое имеет наиболее полярную связь: а) SiO2, б) SO2, в) P2O5, г) Cl2O.

**10 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Задание для обучающихся | Вид контроля | Срок предоставления работы |
| 17.05 | Синтетические волокна | 1.Запишите в тетради число и тему урока.  2.Изучите п. 44. Посмотрите видео по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4777/main/170540/>  3. Выполните тест (вариант определяется по списку в журнале: нечетные номера – 1 вариант, четные номера – 2 вариант). | Сфотографировать и прислать работу учителю на электронную почту [bahir\_la@mail.ru](mailto:bahir_la@mail.ru) или в «Сетевом городе» | До 12 часов 18 мая |
| 21.05 | ***Практическая работа*** «Распознавание пластмасс и волокон» | 1.Запишите в тетради число и тему урока.  2. Откройте виртуальную лабораторию по ссылке <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=292:2009-11-14-22-37-18&catid=57:2009-11-14-21-25-00&Itemid=108>  3. Выполните опыты, оформите отчет о работе. | Сфотографировать и прислать работу учителю на электронную почту [bahir\_la@mail.ru](mailto:bahir_la@mail.ru) или в «Сетевом городе» | До 12 часов 22 мая |

**Тест**

**Вариант 1**

1.Каким методом получают синтетическое волокно капрон:

а /полимеризацией,

б /поликонденсацией,

в. /изомеризацией,

г. /этерификацией.

2.Какие исходные вещества служат для синтеза лавсана:

а /терефталевая кислота,

б /глицерин,

в /этиленгликоль,

г /ацетальдегид.

3.Какие волокна относятся к синтетическим?

а /капрон,

б /вискоза,

в /нитрон,

г /шерсть.

4.Какое из волокон относится к полиамидным?

а /вискоза,

б /лавсан,

в /капрон,

г /ацетатное.

5. Какое строение полимерной цепи имеют микромолекулы капрона:

а /линейное,

б /разветвленное,

в /пространственное,

г /не знаю.

6. Укажите, какая из схем отражает процесс получения волокна капрон и напишите соответствующее уравнение реакции:

а) NH2 - (СН2)6 – COOH + NH2 - (СН2)6 – COOH

б) NH2 - (СН2)6 – NH2 + HOOC - (СН2)4 – COOH

в) NH2 - (СН2)5 – COOH + NH2 - (СН2)5COOH

г) NH2 - (СН2)4 – COOH + NH2 - (СН2)4COOH

**Вариант 2**

1.Каким методом получают синтетическое волокно лавсан:

а /полимеризацией,

б /поликонденсацией,

в. /изомеризацией,

г. /этерификацией.

2.Какие исходные вещества служат для синтеза капрона:

а /α– аминокапроновая кислота,

б /β – аминокапроновая кислота,

в/ε – аминокапроновая кислота,

г / – терефталевая кислота.

3.Какие волокна относятся к искусственным?

а /капрон,

б /вискоза,

в /ацетатное,

г / нитрон.

4.Какое из волокон относится к полиэфирным?

а /ацетатное,

б /капрон,

в /лавсан,

г /вискоза.

5. Какое строение полимерной цепи имеют макромолекулы лавсана:

а /линейное,

б /разветвленное,

в /пространственное,

г /не знаю.

6. Укажите, какая из схем отражает процесс получения волокна лавсан и напишите соответствующее уравнение реакции:

а)

О О

С С + СН2 - СН2

НО ОН ОН ОН

б)

ОН О

+ НС

Н

в) HООС - (СН2)4 – COOH + NH2 - (СН2)6 – NH2

г)NH2 - (СН2)5COOH + NH2 - (СН2)5COOH