Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ " ПАВЛОВСКАЯ СОШ"

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
_____/
О.А.Двоеносова/

Утверждаю:
Директор МБОУ «Павловская СОШ»
_____/Л.С. Богомазова/
Приказ № 218
от «25 » августа 2021 г.

Подписан: МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ"
DN: STREET="УЛИЦА ПИОНЕРСКАЯ, ДОМ 13", S=Алтайский край, L="РАЙОН ПАВЛОВСКИЙ, СЕЛО ПАВЛОВСК", C=RU, G=Лилия Сергеевна, SN=Богомазова, CN="МБОУ ""ПАВЛОВСКАЯ СОШ""", T=ДИРЕКТОР, O="МБОУ ""ПАВЛОВСКАЯ СОШ""", E=seleverstova2008@mail.ru, ИНН=002261005945, СНИЛС=06968485742, ОГРН=1022202363303
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-23 08:41:50
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Английский язык», 10 класс

2020/2021 учебный год
Разработана на основе программы курса английского языка
«Английский с удовольствием»
Биболетовой М.З. и др. для 2-11 классов
общеобразовательных учреждений

Рассмотрено:
МО учителей иностранных языков
МБОУ «Павловская СОШ»
Протокол № 1 от «24 » августа 2021 г.

Составители:
Беляева Т.Б, Норваткина М.А
учителя английского языка,
МБОУ «Павловская СОШ»

Павловск 2021 г.

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, авторской программы Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Рассчитана на 3 часа в неделю, изменений нет.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен **знать/ понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников

Ученик должен **уметь:**

- *говорение:*

– вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- *аудирование:*

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- *чтение:*

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- *письменная речь:*

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Содержание тем учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Виды деятельности учащихся: (говорение, чтение, письмо, аудирование)

В организации речевой деятельности на уроках соблюдается равновесие между деятельностью, организованной на непроизвольной и произвольной основе. Где возможно, условия реального общения моделируются в ролевой игре и проектной деятельности, чтобы максимально использовать механизмы непроизвольного запоминания. При этом используются разные формы работы (индивидуальные, парные, групповые, коллективные).

Учебно-тематическое планирование

Система условных обозначений

УП – урок проверки коммуникативных умений и языковых навыков, КУ – комбинированный урок, ПД – проектная деятельность, УОП – урок обобщающего повторения

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во уроков	Тип урока	Примечания
1-2	Новая школа - новые ожидания, тревоги.	2	КУ	
3	Особенности школьного образования в США и Британии.	1	КУ	
4	Школа вчера и сегодня.	1	КУ	
5	Советы школьного психолога.	1	КУ	
6	Что я думаю о школе.	1	КУ	
7-8	Дискуссия о школьной форме	2	КУ	
9-11	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира.	3	КУ	
12	Спорт в жизни подростка.	1	КУ	
13	Популярные виды спорта. Новые виды соревнований.	1	КУ	
14	Безопасность при занятиях спортом.	1	КУ	
15	Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера.	1	КУ	
16	Спортивные занятия в школе, их организация.	1	КУ	
17	Молодежь в современном мире.	1	КУ	
18	Досуг молодежи.	1	КУ	
19	Письмо в молодежный журнал.	1	КУ	
20	Музыка в культуре и жизни разных стран. Проект «Гимн поколения».	1	КУ	
21	Повседневная жизнь подростка.	1	КУ	
22	Отношения с друзьями.	1	КУ	
23	Как управлять своим временем.	1	КУ	
24	Защита проекта «Выиграй время».	1	ПД	
25	Проверка коммуникативных умений и языковых навыков.	1	УП	
26-27	Обобщающее повторение по теме «Молодежь в современном мире», подготовка к итоговому контролю.	2	УОП	
28	История моей семьи, связь поколений.	1	КУ	
29	Семейная гостиница.	1	КУ	
30	Из жизни близнецов.	1	КУ	
31	Сводные братья и сестры.	1	КУ	
32	Бывает ли детям неловко за родителей?	1	КУ	
33	Проект «Из истории моей семьи»	1	КУ	
34	Большие и маленькие семьи.	1	КУ	
35	Что делает семью счастливой?	1	КУ	
36	Полезны ли семейные ссоры?	1	КУ	

37-38	Как родители относятся к моим друзьям?	2	КУ	
39	Проект «Кто выбирает друзей для подростка?»	1	ПД	
40-41	Памятная семейная дата.	2	КУ	
42	Космическая свадьба.	1	КУ	
43	Культурные особенности стран изучаемого языка.	1	КУ	
44	День благодарения.	1	КУ	
45	Памятный день в моей семье.	1	КУ	
46	Проверка коммуникативных умений и языковых навыков.	1	УП	
47-48	Обобщающее повторение по теме: «Большие и маленькие семьи».	2	УОП	
49-50	Что такое цивилизация?	2	КУ	
51-53	Как археологические открытия помогают узнать историю Земли?	3	КУ	
54	Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка.	1	КУ	
55-56	Проект «Открываем прошлые цивилизации»	2	ПД	
57-58	Влияние изобретений на развитие человечества.	2	КУ	
59-60	Высокие технологии как часть нашей жизни.	2	КУ	
61	Может ли современный человек обойтись без компьютера?	1	КУ	
62-63	Влияние человека на окружающую среду и жизнь планеты.	2	КУ	
64-65	Нравственный аспект технического прогресса.	2	КУ	
66	Жорес Алферов – лауреат приза Киото.	1	КУ	
67	Проект «Предложим новый приз».	1	ПД	
68	Рукотворные чудеса света.	1	КУ	
69-70	Всемирно известные сооружения 20 века.	2	КУ	
71	Проект «Местное рукотворное чудо».	1	ПД	
72-73	Перспективы технического прогресса. Роботы будущего.	2	КУ	
74-75	Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники.	2	КУ	
76	Проверка коммуникативных умений и языковых навыков.	1	УП	
77-78	Проект «Создай нового робота»	2	ПД	
79	Обобщающее повторение по теме: «Что такое цивилизация?»	1	УОП	
80-81	Мир возможностей. Путешествие как способ расширить свой кругозор.	2	КУ	
82-83	Известные программы обмена для школьников за рубежом.	2	КУ	
84-86	Твой опыт путешественника: маршрут, впечатления.	3	КУ	
87-88	Лондонское метро: история и современность.	2	КУ	
89-90	Проект «Клуб путешественников».	2	ПД	
91	Стиль поведения: что такое хорошие манеры?	1	КУ	
92	Некоторые особенности поведения в разных странах.	1	КУ	

93	Вызывающее и невежливое поведение в обществе.	1	КУ	
94	Проект «Соглашение по правилам поведения»	1	ПД	
95	Как вести себя в незнакомом окружении?	1	КУ	
96	Особенности поведения англичан.	1	КУ	
97	Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян?	1	КУ	
98	Стратегии самостоятельной учебной работы. «Small talk» и его особенности	1	КУ	
99	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры (на примере интервью).	1	КУ	
100	Основные правила вежливости.	1	КУ	
101	Заметки для путешественника в другую страну.	1	КУ	
102	Проект «В семье за рубежом».	1	ПД	
103	Проверка коммуникативных умений и языковых навыков.	1	УП	
104-105	Обобщающее повторение по теме «Мир возможностей».	2	УОП	
Итого		105		

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись лица, внесшего запись