


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

 /Жирнова Т.А./

Утверждено:

Директор МБОУ «Павловская СОШ»

 /Богомазова Л.С./

Приказ № 2/4 от «27» августа 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Расчетно-конструкторское бюро»

в 4 классе

2018-2019 учебный год

Разработана на основе авторской программы

Р.Г. Чураковой, О.А. Захарова

Рассмотрено:

ШМО учителей начальных классов

МБОУ «Павловская СОШ»

Протокол № 1 от «24 » августа 2018г.

Составитель:

Кроневальд И.С.

учителя начальных классов

МБОУ «Павловская СОШ»

Рабочая программа курса «Расчетно-конструкторское бюро» составлена и разработана на основе: ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программы с учетом программы по математике авторов А.Л. Чекиной, Р.Г. Чураковой; с учетом программы «Расчетно – конструкторское бюро» автора О.А. Захарова, с учетом программы по окружающему миру авторов: О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты

- ✓ Умение видеть и воспринимать причинно-следственные связи в окружающей жизни, использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных, пространственных отношений; искать научное обоснование необычным природным явлениям.
- ✓ Умение применять математические знания и представления для решения учебных задач, начальный опыт математических знаний в повседневных ситуациях
- ✓ Активное использование лабораторного оборудования, макетов, муляжей, контрольно-измерительных приборов, хрестоматий, справочников, словарей, Интернет-ресурсов.
- ✓ Обогащение ключевых компетенций научно-познавательным содержанием
- ✓ Формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации проектно-исследовательского замысла
- ✓ Формирование способности оценивать результаты научно-творческой деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

- ✓ Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ Моделировать ситуацию.
- ✓ Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- ✓ Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- ✓ Воспроизводить способ решения.
- ✓ Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ Оценивать предъявленное готовое решение.
- ✓ Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- ✓ Конструировать несложные задачи.
- ✓ Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- ✓ Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (бумага, пластилин и др.) и из развёрток
- ✓

Содержание тем курса

1.Путь «Из варяг в греки»- 2ч

Чертёж как способ краткой записи задачи. Задачи с заданным результатом разностного сравнения величин. Задачи с заданным результатом кратного сравнения величин. Алгоритм умножения столбиком. История Отечества.

2.Славянские цифры - 2ч

Класс миллионов. Постоянная и переменная величины. Буквенное выражение. Значение буквенного выражения. История Отечества.

3.Лесные богатства России- 2ч

Цена. Задача определения стоимости. Задача определения количества. Родная страна — Россия.

4.Земли, не освоенные человеком - 2ч

Деление с остатком. Деление нацело. Запись деления столбиком. Охрана природы

5.Дневник путешествия поЧерноморскому побережью - 2ч

Скорость. Задача на определение расстояния. Задача на определение времени. Родная страна – Россия.

6.Сколько соли в солёной воде?Вместимость. Объём. Единицы измерения объема.

7. Трудолюбивые пчёлы - 2ч

Производительность. Задача на определение времени работы. Задача на определение объема работы. Насекомые.

8. Быстро ли растёт человек?- 2ч

Деление на однозначное и двузначное числа столбиком. Алгоритм деления столбиком. Человек – часть природы

9.Волосы - 2ч

Сложение и вычитание величин. Умножение величины и числа. Деление величины на число. Нахождение части от величины и величины по её части. Человек – часть природы

10.Скорость, с которой течет кровь- 2ч

Когда время движения постоянно. Когда длина пройденного пути постоянна. Движение в одном направлении. Человек – часть природы.

12.«Производительность» сердца - 2ч

Когда время работы постоянно. Когда объем выполненной работы постоянен. Производительность при совместной работе. Время совместной работы. Человек – часть природы

13.Сколько стоят деньги?- 2ч

Когда количество постоянно. Когда стоимость постоянна. Цена набора товаров. Человек и общество

14. Отчет в конструкторское бюро 8 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	примечание
1	Введение	1	ознакомление	
2,3	Путь «Из варяг в греки»	2	ознакомление комбинированное	
4	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
5,6	Славянские цифры	2	ознакомление комбинированное	
7	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
8,9	Лесные богатства России	2	ознакомление комбинированное	
10	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	

11,12	Земли, не освоенные человеком	2	ознакомление комбинированное	
13	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
14,15	Дневник путешествия по Черноморскому побережью	2	ознакомление комбинированное	
16	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
17,18	Сколько соли в солёной воде?	2	ознакомление комбинированное	
19	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
20,21	Трудолюбивые пчёлы	2	ознакомление комбинированное	
22	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
23	Быстро ли растёт человек?	1	ознакомление	
24	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
25,26	Волосы	2	ознакомление комбинированное	
27	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
28	Скорость, с которой течёт кровь	1	ознакомление	
29	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
30,31	«Производительность» сердца	2	ознакомление комбинированное	
32	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	
33	Сколько стоят деньги?	1	ознакомление	
34	Отчет в Конструкторское бюро	1	обобщение	

Материально-техническое обеспечение

Чекин А.Л. Математика: 4 класс: методическое пособие для учителя. – М.:
Академкнига/Учебник.

Лист дополнений и изменений

[illegible]