

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

 Жирнова Т.А./

Утверждено:

Директор МБОУ «Павловская СОШ»

 Л.С. Богомазова/

Приказ № 2-4 от «27» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

2 класс

2018 – 2019 учебный год

разработана на основе авторской программы Л.П.Анастасовой,
П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой
«Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 4 классы»

Рассмотрено на ШМО учителей
начальных классов
МБОУ «Павловская СОШ»
Протокол №1 от 24 августа 2018г.

Составитель:
Микушина Г.Я.,
учитель начальных классов,
МБОУ «Павловская СОШ»

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009г) и авторской программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 4 классы».

Согласно учебного плана МБОУ «Павловская СОШ» на 2018-2019 учебный год, во 2 классе на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю, что при продолжительности учебного года в 34 учебных недели составляет 34 часа в год. Дополнений и изменений нет.

Планируемые результаты изучения

В результате освоения данного материала выпускники начальной школы будут **знать**:

Правила перехода дороги, перекрёстка;

-правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;

-особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;

-характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;

-способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;

-правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма;

-меры пожарной безопасности при разведении костра;

-правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте;

-наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;

-систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;

-опасные погодные явления. Наиболее характерные для региона проживания;

-места с неблагоприятной экологической обстановкой в районе проживания и правила безопасного поведения в них;

-основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

Помнить:

-основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;

- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;

- порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны;

Обладать навыками:

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду (ручей, овраг, канава);

- завязывания одного – двух видов узлов;

- разведения и гашения костра;

- ориентирования по местности;

- действий в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоёма;

- действий в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания;

- оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.

У учащихся будут сформированы индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

Содержание тем учебного курса

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на воде

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Учебно - тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока			Примечания
			Теория	Практика	Контроль	
	Защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)					
1	Чрезвычайные ситуации. Что это такое?	1				
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	Комбинированный			
3	Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1	Комбинированный			
4	Службы экстренной помощи	1	Комбинированный			
5	Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!» П/Р по плану эвакуации населения из школы.			1		
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)					
6	От чего зависит наше здоровье	.1				
7	Как живет наш организм. Из чего состоит тело человека		Комбинированный			
8	Наши органы. Органы дыхания.		Комбинированный			
9	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных болезней		Комбинированный			
10	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. П/р «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе»			1		
11	Травмы, порезы, ссадины и царапины. П/Р «Оказание первой помощи»			1		
12	Ожоги. Обморожения. П/р «Оказание первой мед. Помощи при ожогах, обморожениях			1		
13	Отравления. Причины, признаки отравлений. Первая помощь при отравлении		Комбинированный			
	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся <u>Безопасное поведение на природе (5 часов)</u>					
14	Чистый воздух, его значение для жизни человека. Причины загрязнения		Комбинированный			
15	Опасные ситуации в		Комбинированный			

	природе: дождь, гроза, снегопад		ый			
16	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.		Комбинированный			
17	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности		Комбинированный			
18	Ориентирование на местности. П/Р по отработке способов ориентирования.			1		
	<u>Безопасное поведение на воде (3 часа)</u>					
19	Наши озеро, река, пруд.		Комбинированный			
20	Меры безопасности в осеннее и зимнее время.		Комбинированный			
21	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже		Комбинированный			
	<u>Безопасное поведение на улицах и дорогах (8 часов)</u>					
22	Движение пешеходов по дорогам.		Комбинированный			
23	Элементы дорог. Правила перехода дорог.		Комбинированный			
24	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика		Комбинированный			
25	Дорожные знаки.		Комбинированный			
26	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.		Комбинированный			
27	Обязанности пассажиров					
28	Будь внимателен, пешеход! Тест по теме «Безопасное поведение на дорогах»				1	
29	Наиболее безопасный путь в школу и домой <i>Практическое занятие «Улицы города»</i>			1		
	<u>Безопасное поведение дома (3 часа)</u>					
30	Современное жилище. Чем оно опасно для человека. Электричество и газ как источники возможной опасности		Комбинированный			
31	Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности		Комбинированный			
32	Как вести себя со		Комбинированный			

	злоумышленниками.		ый			
	<u>Пожарная безопасность и поведение при пожаре (2 часа)</u>					
33	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.		Комбинированный			
34	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при пожаре.		Комбинированный			

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

1. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 ч. Ч.2 Е.В. Алексеенко, Л.П. Анастасова и др.- М. : Просвещение, 2010 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова – М.: Просвещение, 2010

Лист дополнений и изменений

[illegible]