


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

 /Жирнова Т.А./

Утверждено:

Директор МБОУ «Павловская СОШ»

 Богомазова Л.С./

Приказ № 274 от «27» августа 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

в 4 классе

2018-2019 учебный год

Разработана на основе авторской программы

Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В.

Рассмотрено:

ШМО учителей начальных классов

МБОУ «Павловская СОШ»

Протокол № 1 от «24 » августа 2018г.

Составитель:

Кроневальд И.С.

учителя начальных классов

МБОУ «Павловская СОШ»

Павловск 2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования,

Разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний,

На изучение предмета ОБЖ отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели (34 часа).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:
 - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание курса

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение в быту Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

1.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах) Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности

дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

1.3. Безопасное поведение на природе Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

1.4. Безопасное поведение на воде Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

2. Основы здорового образа жизни

2.1. Основные понятия — «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

2.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.

3.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Тема и содержание урока	Кол-во часов
1	Основы здорового образа жизни. (10 ч)	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него.	1
2		Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	1
3		Режим дня.	1
4		Здоровое питание.	1
5		Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1
6		Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1
7		Профилактика инфекционных заболеваний.	1
8		Вредные привычки. Курение и его влияние на состояние здоровья.	1
9		Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья.	1
10		Профилактика вредных привычек.	1
11	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (7ч.)	Основные виды травм у детей.	1
12		Средства помощи при травмах.	1
13		Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях.	1
14		Правила обработки ран.	1
15		Перевязка ран.	1
16		Переломы, вывихи и растяжения связок.	1
17		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
18	Опасные ситуации, возникающие	Опасные шалости. Возможные последствия шалостей.	1

	в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (17 ч.)		
19		Опасные игрушки.	1
20		Опасная высота.	1
21		Практическое занятие. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	1
22		Правила безопасного поведения на дорогах.	1
23		Правила перехода дорог.	1
24		Соблюдение правил движения велосипедистами.	1
25		Причины дорожно - транспортного травматизма	1
26		Ориентирование на местности.	1
27		Определение сторон горизонта по местным признакам.	1
28		Определение сторон горизонта по компасу.	1
29		Определение сторон горизонта по солнцу.	1
30		Безопасная переправа через водную преграду.	1
31		Умение вязать узлы.	1
32		Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1
33		Правила безопасного поведения на воде.	1
34		Итоговое повторение.	1

Описание материально – технического обеспечения

Учебные пособия

1. Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие 3 – 4 класс. М.: Просвещение, 2014г
2. Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2014

Печатные пособия

- Т.А.Карташова, С.К.Миронов. Наглядные пособия по «Основам безопасности жизнедеятельности: Гигиена» - М.: «СПЕКТР – М», «Экзамен», 2009
- Т.А.Карташова, С.К.Миронов, В.К.Миронов. Наглядные пособия по «Основам безопасности жизнедеятельности: Факторы, разрушающие здоровье человека» - М.: «СПЕКТР – М», «Экзамен», 2009
- Альбом учебный из 10 листов. Издательство «Экзамен» 2005г.

Технические средства обучения

- классная магнитная доска
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экспозиционный экран

Экранно – звуковые пособия

- CD –диск «Детская энциклопедия»
- CD – диск. Правила дорожного движения 1-4 класс, Издательство «Учитель» 2015г. ФГОС, внеурочная деятельность

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев
- стол учительский
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр