

Рабочая программа курса «Расчетно-конструкторское бюро» составлена и разработана на основе: ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программы с учетом программы по математике авторов А.Л. Чекиной, Р.Г. Чураковой; с учетом программы «Расчетно – конструкторское бюро» автора О.А. Захарова, с учетом программы по окружающему миру авторов: О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г Кудровой;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты

- ✓ Умение видеть и воспринимать причинно-следственные связи в окружающей жизни, использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных, пространственных отношений; искать научное обоснование необычным природным явлениям.
- ✓ Умение применять математические знания и представления для решения учебных задач, начальный опыт математических знаний в повседневных ситуациях
- ✓ Активное использование лабораторного оборудования, макетов, муляжей, контрольно-измерительных приборов, хрестоматий, справочников, словарей, Интернет-ресурсов.
- ✓ Обогащение ключевых компетенций научно-познавательным содержанием
- ✓ Формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации проектно-исследовательского замысла
- ✓ Формирование способности оценивать результаты научно-творческой деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

- ✓ Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ Моделировать ситуацию.
- ✓ Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- ✓ Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- ✓ Воспроизводить способ решения.
- ✓ Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ Оценивать предъявленное готовое решение.
- ✓ Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- ✓ Конструировать несложные задачи.
- ✓ Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- ✓ Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (бумага, пластилин и др.) и из развёрток
- ✓

Содержание тем курса

1.Путь «Из варяг в греки»- 2ч

Чертёж как способ краткой записи задачи. Задачи с заданным результатом разностного сравнения величин. Задачи с заданным результатом кратного сравнения величин. Алгоритм умножения столбиком. История Отечества.

2.Славянские цифры - 2ч

Класс миллионов. Постоянная и переменная величины. Буквенное выражение. Значение буквенного выражения. История Отечества.

3.Лесные богатства России- 2ч

Цена. Задача определения стоимости. Задача определения количества. Родная страна — Россия.

4.Земли, не освоенные человеком - 2ч

Деление с остатком. Деление нацело. Запись деления столбиком. Охрана природы

5.Дневник путешествия поЧерноморскому побережью - 2ч

Скорость. Задача на определение расстояния. Задача на определение времени. Родная страна – Россия.

6.Сколько соли в солёной воде?Вместимость. Объём. Единицы измерения объема.

7. Трудлюбивые пчёлы - 2ч

Производительность. Задача на определение времени работы. Задача на определение объема работы. Насекомые.

8. Быстро ли растет человек?- 2ч

Деление на однозначное и двузначное числа столбиком. Алгоритм деления столбиком. Человек – часть природы

9.Волосы - 2ч

Сложение и вычитание величин. Умножение величины и числа. Деление величины на число. Нахождение части от величины и величины по её части. Человек – часть природы

10.Скорость, с которой течет кровь- 2ч

Когда время движения постоянно. Когда длина пройденного пути постоянна. Движение в одном направлении. Человек – часть природы.

12.«Производительность» сердца - 2ч

Когда время работы постоянно. Когда объем выполненной работы постоянен. Производительность при совместной работе. Время совместной работы. Человек – часть природы

13.Сколько стоят деньги?- 2ч

Когда количество постоянно. Когда стоимость постоянна. Цена набора товаров. Человек и общество

14. Отчет в конструкторское бюро 8 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Кол-во часов | Тип занятия | примечание |
|-----|------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|
| 1 | Введение | 1 | ознакомление | |
| 2,3 | Путь «Из варяг в греки» | 2 | ознакомление комбинированное | |
| 4 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 5,6 | Славянские цифры | 2 | ознакомление комбинированное | |
| 7 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 8,9 | Лесные богатства России | 2 | ознакомление комбинированное | |
| 10 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |

| | | | | |
|-------|---|---|---------------------------------|--|
| 11,12 | Земли, не освоенные человеком | 2 | ознакомление комбинированное | |
| 13 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 14,15 | Дневник путешествия по Черноморскому побережью | 2 | ознакомление комбинированное | |
| 16 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 17,18 | Сколько соли в солёной воде? | 2 | ознакомление комбинированное | |
| 19 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 20,21 | Трудолюбивые пчёлы | 2 | ознакомление комбинированное | |
| 22 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 23 | Быстро ли растёт человек? | 1 | ознакомление | |
| 24 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 25,26 | Волосы | 2 | ознакомление комбинированное | |
| 27 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 28 | Скорость, с которой течёт кровь | 1 | ознакомление | |
| 29 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 30,31 | «Производительность» сердца | 2 | ознакомление комбинированное | |
| 32 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |
| 33 | Сколько стоят деньги? | 1 | ознакомление | |
| 34 | Отчет в Конструкторское бюро | 1 | обобщение | |

Материально-техническое обеспечение

Чекин А.Л. Математика: 4 класс: методическое пособие для учителя. – М.:
Академкнига/Учебник.

